



DAUGAVPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA

SAULES SKOLA

Mākslu izglītības kompetences centrs
Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola

Reģ. Nr. 90000064918, Saules iela 8, Daugavpils, LV-5401, tālr. 65424576, 20217446, e-pasts: saules.skola@saules.lv, www.saules.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Daugavpilī

01.09.2026.

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Profesionālās ievirzes un Interesu izglītības programmās.

Izdota saskaņā ar MIKC "DDMV SAULES SKOLA" nolikuma 49. un 61. punkts.

Profesionālās izglītības likums un MK noteikumi Nr. 762 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā".

Izglītības likuma 46. pants.

Metodiskais pamats: Valsts izglītības satura centra metodiskie ieteikumi un vadlīnijas par mācību snieguma vērtēšanu.

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Profesionālās ievirzes un Interesu izglītības programmās

I. VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI

1. Šī kārtība nosaka vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai (turpmāk - vērtēšana) Mākslu izglītības kompetences centra "Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola SAULES SKOLA" (turpmāk — skola) realizētajās izglītības programmās: Profesionālās ievirzes izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla II" (turpmāk - VPM II), Profesionālās ievirzes izglītības programmā "Vizuāli plastiskā māksla III" (turpmāk VPM III) un Interesu izglītības programmās (Int. izgl.pr.), kuras tiek realizētas skolas izglītības programmā Profesionālās ievirzes izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla" (saīsinātais nosaukums Bērnu mākslas skola, turpmāk — BMS), nodalot VPM II, VPM III vērtēšanas kārtību no Int. izgl.pr. vērtēšanas kārtības.
2. Tiesiskais un metodiskais pamats:
 - Izdots saskaņā ar MIKC "DDMV SAULES SKOLA" nolikuma 49. un 61. punktu.
 - Profesionālajai ievirzei: Profesionālās izglītības likums un MK noteikumi Nr. 762 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā".
 - Interesu izglītībai: Izglītības likuma 46. pants.

- Metodiskais pamats: Valsts izglītības satura centra (VISC) metodiskie ieteikumi un vadlīnijas par mācību snieguma vērtēšanu.
- 3. Vērtēšanas mērķis ir sniegt objektīvu atgriezenisko saiti par izglītojamā individuālo izaugsmi, sekmēt pašvadītu mācīšanos un motivēt radošo spēju attīstību.

II. VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS (VPM II un VPM III)

4. **Vērtēšanas principi:** VPM II un VPM III saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 762 summatīvā vērtēšana tiek veikta **10 ballu sistēmā** (no 1 — "ļoti, ļoti vāji" līdz 10 — "izcili"), nodrošinot māksliniecisko un akadēmisko prasmju kontroli atbilstoši valsts standartam.
5. **Vērtēšanas veidi un plānošana:**
 - **5.1. Formatīvā vērtēšana:** Tiek izmantota nepārtrauktai atgriezeniskajai saitei mācību procesa laikā (apzīmējumi "ieskaitīts/neieskaitīts" (i/ni), procenti, mutiski vai komentāri e-vidē). E-klases dienasgrāmatā pie formatīvā vērtējuma izglītojamajiem un viņu vecākiem jābūt redzami fiksētam stundā sasniedzamajam rezultātam.
 - **5.2. Summatīvā vērtēšana:** Noslēguma vērtējums tēmas, mēneša, semestra vai gada beigās, kas fiksē sasniegto rezultātu. Katrs summatīvais vērtējums ir uzskatāms par pārbaudes darbu (PD). Pārbaudes darba vērtējums var tikt labots. E-klases dienasgrāmatā pie summatīvā vērtējuma izglītojamajiem un viņu vecākiem jābūt redzamiem vērtēšanas kritērijiem.
 - **5.3. Vērtējumu plānošana:** Vērtējuma veidu (formatīvais vai summatīvais) katrai tēmai vai uzdevumam pedagogs norāda mācību priekšmeta tematiskajā plānā. Summatīvos vērtējumus (PD) pedagogs ieplāno, atzīmē tematiskajā plānā kā summatīvo vērtējumu un ieraksta e-klases pārbaudes darbu plānotajā. Pielāgojoties reālajai mācību situācijai, pārbaudes darba datums var tikt mainīts.
 - **5.4. Apzīmējums "nav vērtējuma" (nv):**
 - Izmanto visos gadījumos, kad nav iespējams novērtēt izglītojamā sasniegumus: vērtējamais darbs nav iesniegts.
 - Apzīmējumam "nv" pašam par sevi nav svara vērtējuma aprēķināšanā, un tas neietekmē vidējo rādītāju, izņemot gadījumus, ja "nv" ir pārsvarā, saskaitot visas mēneša atestācijas par konkrēto periodu.
 - Ja gada noslēgumā kādā mācību priekšmetā ir "nv", izglītojamajam tiek noteikts pagarināts mācību gads. Izlabotais vērtējums tiek fiksēts kā pēcpārbaudījums.
 - Ja pagarinātā mācību gada laikā nav iespējas izlabot "nv", izglītojamais konkrēto mācību priekšmetu apgūst nākamajā mācību gadā. Tikai pēc tam, kad "nv" ir izlabots uz sekmīgu vērtējumu ballēs (fiksējot to kā pēcpārbaudījumu), izglītojamais tiek pārcelts nākamajā klasē.
6. **Vērtējuma izteikšana:**
 - **10 ballu sistēma:** Izmanto summatīvajai vērtēšanai (skat. 1. pielikumu).
 - **Mēneša atestācija:** Ir obligāta VPM II un VPM III programmās, un vērtējums tiek izlikts ballēs. Izņēmums - ja kavējumi (attaisnoti vai neattaisnoti) ir vairāk nekā puse par vērtējamo periodu, tiek likts vērtējums "nv".
 - **Pārceļšanas kritēriji:** Pārceļšana nākamajā klasē notiek, ja gada vērtējumi visos mācību

priekšmetos nav zemāki par 4 ballēm un visi "nv" ir izlaboti (ir saņemts sekmīgs summatīvais vērtējums).

III. VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS (Int. izgl.pr.)

7. **Vērtēšanas principi:** Ievērojot izglītības programmu mērķus un VISC metodiskos ieteikumus, vērtēšana Int. izgl.pr. ir motivējoša, individuāla un tiek fiksēta attiecībā pret stundā sasniedzamo rezultātu.
8. **Vērtēšanas veidi:**
 - **8.1. Formatīvā vērtēšana:** Regulāra pedagoga atbalstoša atgriezeniskā saite nodarbību laikā.
 - **8.2. Nobeiguma atzinums:** Programmas vai posma noslēgumā fiksē apguvi (**apguvis, daļēji apguvis, nav apguvis**).
 - **8.3. Apzīmējums "nav vērtējuma" (nv):**
 - Izmanto informatīvos nolūkos e-klases žurnālā, lai fiksētu faktu, ka izglītojamais nav veicis konkrēto uzdevumu vai nav piedalījies nodarbībā, kurā notika snieguma fiksēšana.
 - Int. izgl.pr. vērtējums "nv" kalpo kā signāls pedagogam un vecākiem par nepieciešamību pēc papildu atbalsta vai darba pabeigšanas, taču tas neietekmē izglītojamā tiesības turpināt dalību programmā.
9. **Vērtējuma izteikšana:**
 - Izmanto apzīmējumus "**apguvis**" (A), "**daļēji apguvis**" (DA), "**nav apguvis**" (NA) vai vārdisku aprakstu par individuālo progresu.
 - Atkarībā no situācijas un nepieciešamības, pēc pedagoga izvēles var tikt izmantoti arī apzīmējumi "**ieskaitīts**" (i) vai "**neieskaitīts**" (ni).
 - Interesu izglītības programmā. netiek veikta summatīvā atestācija ballēs un netiek aprēķināta vidējā atzīme.
10. **Aplicināšana:** Gada noslēgumā izglītojamais, pēc izglītojamā vecāku pieprasījuma, var saņemt skolas izziņu par izglītības programmas apmeklēšanu. Katra semestra beigās e-klasē tiek nosūtīts uzaicinājums iepazīties ar liecības norakstu, taču tam ir tikai informatīvs raksturs.
11. **Fiksēšana elektroniskajā žurnālā (e-klasē):**
 - Int. izgl.pr. procesa gaitā e-klasē veicami ieraksti par nodarbību saturu (stundā sasniedzamo rezultātu) un apmeklējumu.
 - Atgriezeniskā saite fiksējama kā ieraksts e-klases sadaļā "Piezīmes" vai "Ieraksti dienasgrāmatā", nodrošinot izglītojamajam un vecākiem aprakstošu informāciju par mācību progresu.
 - Semestra un gada noslēgumā žurnālā tiek fiksēts gala atzinums (A/DA/NA vai i/ni) bez ballu izlikšanas, un šis atdzinums neietekmē izglītojamā turpmāko dalību programmā.

IV. NOSLĒGUMA JAUTĀJUMI

12. Pedagoģs iepazīstina izglītojamos un viņu likumiskos pārstāvjus ar šo kārtību, uzsākot mācības.
13. Strīdus situācijas par vērtēšanas procesu risina skolas direktora izveidota komisija vai pedagoģiskā padome.

14. Noteikumi stājas spēkā saskaņā ar skolas nolikuma 78. punktā noteikto lietvedības kārtību.
(Pielikumi: 1. pielikums - Vērtēšanas skala 1-10 ballēs VPM II un VPM III programmām)

Pielikums Nr.1

Summatīvā vērtējuma izteikšana profesionālās ievirzes izglītības programmas apgūvē

Profesionālo kompetenču līmenis	Nepietiekams			Pietiekams						
	zems ¹			vidējs ²		optimāls ³			augsts ⁴	
Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sasniedzamais līmenis %	1-14	15-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-96	97-100
	100 %									

Piezīmes.

¹ Zems apguves līmenis: "vāji" – 3, "ļoti vāji" – 2, "ļoti, ļoti vāji" – 1.

² Vidējs apguves līmenis: "viduvēji" – 5, "gandrīz viduvēji" – 4.

³ Optimāls apguves līmenis: "ļoti labi" – 8, "labi" – 7, "gandrīz labi" – 6.

⁴ Augsts apguves līmenis: "izcili" – 10, "teicami" – 9.

Direktore

Inguna Kokina

Saskaņots MIKC "Daugavpils
Dizaina un mākslas vidusskolas
SAULES SKOLA"
pedagoģiskās padomes
26.06.2026. sēdē protokols
Nr.5.5/2026-3 no 26.06.2026.